

Số : 173/KH-THS2MM

Mường Pồn, ngày 27 tháng 10 năm 2025.

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2025 – 2026

I. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Căn cứ Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học;

Căn cứ Thông tư 22/2018/TT-BGDĐT ngày 10 tháng 12 năm 2024 của Bộ GDĐT Thông tư Sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy định ban hành kèm theo Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT;

Căn cứ văn bản số 11/VBHN-BGDĐT ngày 31/12/2024 về Thông tư ban hành quy định về Kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học;

Căn cứ hướng dẫn số 3057/SGDĐT-QLCL ngày 09/10/2025 của Sở GD&ĐT Về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Quản lý chất lượng năm học 2025-2026;

Căn cứ Báo cáo tự đánh giá năm học 2024 - 2025 của trường PTDTBT TH Số 2 Mường Mươn;

Căn cứ Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2024 - 2025;

Căn cứ kế hoạch nhiệm vụ năm học của nhà trường năm học 2025-2026,

II. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2025 – 2026 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

3. Lập kế hoạch cải tiến chất lượng giúp hội đồng tự đánh giá duy trì, nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường đã đạt được và đề ra những giải pháp phù hợp với điều kiện, tình hình thực tế của trường giúp cho nhà trường đạt kết quả ở mức cao hơn trong thời gian tới.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.1	Tổ chức lấy ý kiến của 100% cán bộ quản lý giáo viên và nhân viên vào chiến lược phát triển của nhà trường .	-Lấy ý kiến trực tiếp của cán bộ quản lý giáo viên trong cuộc họp hội đồng sư phạm.	Hiệu trưởng	Dự kiến hoàn thành kế hoạch trong năm học 2025-2026 và các năm học tiếp theo	Không		
	Tiêu chí 1.2	Thành viên các hội đồng của nhà trường luôn thể hiện tinh thần trách nhiệm cao, phối hợp hoạt động đồng bộ, kịp thời có ý kiến đề xuất, góp ý phù hợp cho hoạt động của nhà trường, góp phần nâng cao chất lượng giáo	Vào đầu năm học nhà trường tiến hành kiện toàn các tổ chức, bổ sung các thành viên có năng lực, có sự ổn định để mỗi thành viên tích cực phát huy vai trò trong việc đề xuất các giải pháp góp phần phát triển nhà trường.	Hiệu trưởng	Dự kiến hoàn thành kế hoạch tháng 11/2025 và các năm học tiếp theo	Không		

		đục, chất lượng đội ngũ trong nhà trường.						
	Tiêu chí 1.3	Hoạt động thường xuyên tổ chức Đảng CSVN, đoàn thanh niên, đội thiếu niên tiên phong HCM hiệu quả, phong phú và đa dạng.	Chi bộ phát huy vai trò chỉ đạo tới các đoàn thể thường xuyên, nghiêm túc. Đoàn TN kết hợp với Đội TNTPHCM tổ chức các hoạt động: Dạy tốt học tốt nâng cao chất lượng giáo dục, Phong trào TDTT, văn hóa, văn nghệ... được Tổ chức thường xuyên, hiệu quả, phong phú, đa dạng. Thường xuyên kiểm tra đánh giá các hoạt động của các tổ chức đoàn thể trong nhà trường.	Ban chỉ ủy, BGH, Bí thư đoàn, Tổng phụ trách Đội, Giáo viên, CNV	Từ tháng 8 năm 2025 đến tháng 5 năm 2026.	Không		
	Tiêu chí 1.4	Xây dựng kế hoạch hoạt động tổ CM, tổ văn phòng khoa học, cụ thể và thực hiện các nhiệm vụ theo quy định.	BGH lập kế hoạch, giám sát, bồi dưỡng năng lực cho tổ CM, văn phòng thường xuyên. Tổ chức tập huấn về ứng dụng CNTT, triển khai các văn bản: Phòng cháy chữa cháy, phòng chống dịch đau mắt đỏ, phòng chống tai nạn thương tích, bạo lực học đường..... kịp thời, hiệu quả.	BGH, Giáo viên, Công nhân viên	Từ tháng 8 năm 2025 đến tháng 5 năm 2026.	Không		
	Tiêu chí 1.5	Tổ chức lớp học linh hoạt và phù hợp với các hình thức hoạt động giáo dục. Số lượng học sinh giữa các lớp trong khối	Nhà trường xây dựng kế hoạch và triển khai điều tra số lượng HS các lớp đảm bảo đúng độ tuổi. Làm công tác tuyên truyền vận động phụ huynh đưa HS ra lớp đúng thời	BGH, Giáo viên, Công nhân viên ,	Từ tháng 8 năm 2025 đến tháng 5 năm 2026.	Không		

		trương đối đồng đều. gian quy định. Chú trọng nâng cao chất lượng HS Có kế hoạch tổ chức giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp và các hoạt động tập thể cho HS.						
	Tiêu chí 1.6	Quản lý tài chính, tài sản đúng mục đích, hiệu quả. Thường xuyên sử dụng một số phần mềm như: Phần mềm bán trú, phần mềm quản lý dạy học của trường, của ngành.	Nhà trường quản lý, khai thác và sử dụng có hiệu quả CSVC, trang thiết bị, các nguồn tài chính hiện có để phục vụ các hoạt động giáo dục trong nhà trường. Nhà trường xây dựng kế hoạch và triển khai tập huấn các phần mềm của trường, của ngành nghiêm túc, có hiệu quả. Tham mưu với chính quyền địa phương làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục.	BGH, Giáo viên, Công nhân viên	Từ tháng 8 năm 2025 đến tháng 5 năm 2026.	Không		
	Tiêu chí 1.7	- Phân công, sử dụng CB, GV, NV rõ ràng, hợp lý đảm bảo hiệu quả. - Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ CB, GV, NV: Giáo viên dạy Giỏi cấp huyện luôn được duy trì và tăng lên, năm học 2024-2025 có 9/25 giáo	- Việc phân công, sử dụng CB, GV, NV đáp ứng phù hợp giữa trình độ và đảm bảo mục tiêu của nhà trường. - Hằng năm, nhà trường xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ phù hợp với tình hình thực tế. Tổ chức hiệu quả các buổi sinh hoạt chuyên đề; phát huy hơn nữa công tác tự học, tự bồi dưỡng, không ngừng	BGH, Các tổ trưởng CM, Giáo viên, Công nhân viên	Từ tháng 8 năm 2025 đến tháng 5 năm 2026.	Không		

		viên dạy giỏi cấp huyện, đạt tỷ lệ 36%, giáo viên giỏi cấp tỉnh 03/25, đạt tỷ lệ 12%	nâng cao chất lượng đội ngũ.					
	Tiêu chí 1.8	Công tác chủ nhiệm được nâng lên, Tất cả Giáo viên đều quan tâm ,giáo dục vệ sinh, kỹ năng tự phục vụ và bảo vệ môi trường cho các em học sinh đặc biệt là HS bán trú	- Giáo viên cần quan tâm , tìm hiểu về hoàn cảnh gia đình của tất cả các em học sinh trong lớp mình ngay từ đầu năm học để có thể đưa ra những biện pháp giáo dục, giúp đỡ các em thực hiện tốt nề nếp, nội quy của trường – lớp. - Giáo viên chủ nhiệm cần giao lưu học hỏi đồng nghiệp. - Triển khai công tác xây dựng nề nếp lớp ngay từ đầu năm học.	- Giáo viên chủ nhiệm các lớp. - Tổng phụ trách Đội TNTP HCM - Giáo viên phụ trách Câu lạc bộ rèn Kỹ năng sống cho Học sinh. - Phụ huynh học sinh	Từ tháng 8 năm 2025 đến tháng 5 năm 2026.	Không		
	Tiêu chí 1.9	- Giáo viên, nhân viên phát huy quyền dân chủ, mạnh dạn nhiệt tình đóng góp ý kiến cho các hoạt động của nhà trường.	- Mỗi giáo viên cần phải nhận thức sâu sắc về vai trò và những đặc tính của tự phê bình và phê bình xác định đúng nội dung, lựa chọn đúng hình thức và phương pháp tự phê bình. - Nhà trường cần đề cao trách nhiệm báo cáo và giải trình, đưa tự phê bình và phê bình thành nề nếp thường xuyên được thực hiện ở trong các cuộc họp để từ đó sẽ có thể nâng cao việc phê và tự phê của mỗi giáo viên.	- BGH cần lắng nghe những tâm tư nguyện vọng chính đáng của các thành viên trong và ngoài nhà trường, quan tâm đến những ý kiến đóng góp của	Dự kiến hoàn thành kế hoạch trong tháng 10/2025	Không		

				mọi người.				
	Tiêu chí 1.10	Thường xuyên tổ chức các hoạt động ngoại khóa để tuyên truyền giáo dục học sinh kỹ năng phòng chống tai nạn thương tích	Nhà trường phối hợp với giáo viên và các đoàn thể đề cao việc phòng tránh tai nạn thương tích, phòng, chống các tệ nạn xã hội và phòng, chống bạo lực trong nhà trường., phòng chống cháy nổ, ATVS thực phẩm ...	Hiệu trưởng, Cán bộ giáo viên, nhân viên	Dự kiến thời gian hoàn thành trong năm học và các năm học tiếp theo.	Không		
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Tiêu chí 2.1	- HT, PHT có trình độ đạt chuẩn đáp ứng yêu cầu; Việc sử dụng tiếng dân tộc, ngoại ngữ của hiệu trưởng và phó hiệu trưởng đã đáp ứng kịp thời công việc liên quan đến kỹ năng sử dụng ngoại ngữ. (Tiếng Anh)	Hiệu trưởng và Phó hiệu tăng cường công tác tự học, tự bồi dưỡng kỹ năng sử dụng ngoại ngữ. Tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng, tập huấn; Tăng cường ứng dụng CNTT vào công tác quản lý	Ban giám hiệu + giáo viên giảng dạy Tiếng Anh; GV tin học	Từ tháng 8 năm 2025 đến tháng 5 năm 2026.	Không		

Tiêu chí 2. 2	- Nhà trường có 24/24 giáo viên có trình độ đại học đạt 100%. Tạo điều kiện cho GV tham gia các lớp bồi dưỡng về tin học. có khả năng ứng dụng CNTT trong giảng dạy. 100% GV soạn bài trên máy tính, biết sử dụng bài giảng điện tử, ứng dụng AI vào trong dạy học. Nhiều đồng chí đã biết vào các trang mạng để tìm hiểu và thu tập tư liệu để vận dụng vào mọi công việc. Đưa hồ sơ lên phần mềm vnedu.	- Giáo viên lên Kế hoạch bồi dưỡng năng lực ứng dụng CNTT, đăng kí Tiết dạy ứng dụng CNTT theo Tổ, khối nâng cao chất lượng dạy học; đăng kí sử dụng hồ sơ điện tử - Tự học tập, bồi dưỡng năng lực ngoại ngữ nâng cao chất lượng trong thực hiện nhiệm vụ.	+ Ban giám hiệu, giáo viên	Từ tháng 8 năm 2025 đến tháng 5 năm 2026	Không		
Tiêu chí 2. 3	Xây dựng kế hoạch hàng tháng của các nhân viên đầy đủ, kịp thời, hợp lý, khoa học.	Tăng cường học tập, bồi dưỡng năng lực ứng dụng CNTT trong xây dựng Kế hoạch hàng tháng đảm bảo khoa học.	Ban giám hiệu+ Tổ trưởng tổ văn phòng	Từ tháng 8 năm 2025 đến tháng 5 năm 2026.	Không		
Tiêu chí 2. 4	Thực hiện học bạ số 100% học sinh toàn	Đảm bảo chuyên cần. Giáo dục kĩ năng sống, tổ chức các	Ban giám hiệu, giáo viên, phụ	Từ tháng 9 năm 2025	Không		

		trường. Học sinh chậm phát triển trí tuệ đã tích cực tham gia học tập, trải nghiệm theo nhu cầu, sở thích của các em.	HĐTN, tăng cường Tiếng Việt cho HS... Tiếp tục thực hiện học bạ số.	huynh học sinh,	đến tháng 5 năm 2026.			
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.1	Làm lại giấy chứng nhận quyền sử dụng đất tại các điểm trường	Tham mưu cấp có thẩm quyền sớm cấp giấy chứng nhận quyền sử dụng đất tại các điểm trường	Ban giám hiệu	Từ tháng 8 năm 2025 đến tháng 5 năm 2026.	Không		
	Tiêu chí 3.2	Có đủ các phòng hành chính quản trị; Đảm bảo đủ phòng học, phòng bộ môn theo quy định; có hệ thống chiếu sáng, bàn ghế... Tăng cường thêm thiết bị vận động và đồ chơi học sinh ngoài trời ở các điểm trường. Tu sửa sân điểm trường Pú Chả để đảm bảo sân	Tham mưu với các cấp, vận động XHHGD xây dựng thêm phòng thư viện, phòng đội Nhà trường kết hợp với phụ huynh học sinh cùng làm đồ chơi tự chế và các thiết bị vận động để đảm bảo việc vui chơi và vận động của học sinh (xích đu, xà đơn...). Vận động các đoàn từ thiện để có thêm nhiều đồ chơi đảm bảo việc vui chơi và vận động của học sinh. Hằng năm nhà trường tiếp tục rà soát, tham mưu với các cấp có thẩm quyền đầu tư và vận động nhân dân cùng	Ban giám hiệu; GV, NV, chính quyền các cấp Ban giám hiệu; GV, NV, phụ huynh, các nhà hảo tâm BGH, giáo viên, phụ huynh học sinh	Từ tháng 8 năm 2025 đến tháng 5 năm 2026. Từ tháng 9 năm 2025 đến tháng 5 năm 2026. Từ tháng 8 năm 2025 đến tháng 5 năm 2026	Không Không		

		chơi cho học sinh. Bổ sung trang thiết bị các phòng học.	tham gia tôn tạo bãi tập để đảm bảo có bãi tập cho học sinh học thể dục. Khai thác, sử dụng có hiệu quả các phòng học, các phòng học bộ môn. Giáo dục học sinh việc giữ gìn, bảo quản cơ sở vật chất tại các phòng học. Hàng năm nhà trường tiến hành rà soát lập kế hoạch mua sắm bổ sung trang thiết bị cho các phòng học chức năng.	Hiệu trưởng, kế toán, giáo viên.	năm 2026. Từ tháng 8 năm 2025 đến tháng 5 năm 2025.	Không Kinh phí mua sắm		
	Tiêu chí 3.3	Tu sửa đường nước. Làm hồ xử lý rác ở điểm trường trung tâm. Lắp thêm mạng Internet lên khu phòng học bộ môn	Phối hợp với trường bản thành lập đội quản lý, duy tu đường nước đảm bảo khắc phục sự cố kịp thời. Vận động các nguồn từ thiện để thay thế những chỗ hư hỏng. Nhà trường phối hợp với phụ huynh làm hồ xử lý rác, đốt rác Liên hệ với nhà cung cấp	Ban giám hiệu, giáo viên, các nhà hảo tâm, trưởng bản và nhân dân. Ban giám hiệu và giáo viên, phụ huynh BGH, Kế toán	Từ tháng 8 năm 205 đến tháng 5 năm 2026. Từ tháng 8 năm 2025 đến tháng 9 năm 2026. Hoàn thành tháng 9/2025	Không Không Kinh phí		
4	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội.							
	Tiêu chí 4.1	Xây dựng môi trường giáo dục an toàn lành mạnh, nâng cao chất	- Tuyên truyền vận động gia đình cũng như các tổ chức xã hội quan tâm giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho học	Ban giám hiệu, giáo viên, phụ huynh học	Từ tháng 8 năm 2025 đến tháng 5	Không		

		lượng dạy và học.	sinh. - Tuyên truyền, vận động để phụ huynh nhiệt tình tham gia vào công việc tu sửa cảnh quan trường học, hưởng ứng và thực hiện tốt mục tiêu giáo dục. - Tìm hiểu kĩ lưỡng về hoàn cảnh gia đình của từng học sinh, tư vấn để BDD CMHS của lớp lựa chọn những phụ huynh có ý thức cao, nhiệt tình trong phong trào của nhà trường, để nâng cao hiệu quả của BDD CMHS.	sinh.	năm 2026.			
	Tiêu chí 4.2	Xây dựng trường học có môi trường giáo dục đa dạng các hoạt động văn hóa, văn nghệ, TDTT	- Tham mưu với cấp ủy đảng, chính quyền địa phương để tạo điều kiện tốt nhất cho học sinh được vui chơi, hoạt động văn hóa, văn nghệ, TDTT. - Phối kết hợp giữa nhà trường với các tổ chức đoàn thể trong và ngoài nhà trường, các doanh nghiệp, cá nhân tài trợ các nguồn lực, vật liệu xây dựng sân chơi, sân thi đấu thể thao. - Tham mưu với đoàn thanh niên xã Mường Pồn tổ chức tốt các hoạt động hè tại địa phương để thu hút, lôi cuốn cho học sinh tham gia các hoạt động giáo dục	Đảng Ủy xã, đoàn xã, ban giám hiệu, giáo viên và nhân dân	Từ tháng 8 năm 2025 đến tháng 5 năm 2026.	Không		

			trong hè tại địa phương (tổ chức các giải thi đấu thể thao, giao lưu văn nghệ, TDTT).					
5	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục							
	Tiêu chí 5.1	Việc rà soát, đánh giá, thực hiện các loại kế hoạch trong năm học của nhà trường đã tương đối đầy đủ.	Tăng cường sự phối hợp của cộng đồng trong công tác xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường. Tham mưu với chính quyền xã với ban đại diện cha mẹ học sinh thông qua các cuộc họp giao ban, các cuộc họp phụ huynh học sinh.	Ban giám hiệu, giáo viên, học sinh và nhân dân.	Từ tháng 8 năm 2025 đến tháng 5 năm 2026.	Không		
	Tiêu chí 5.2	Đa số giáo viên vận dụng phương pháp dạy học linh hoạt. Tăng cường ứng dụng CNTT trong giảng dạy	Trường tổ chức dạy các tiết chuyên đề phân tích trao đổi phương pháp dạy học tích cực để giáo viên chủ động áp dụng vào công tác giảng dạy. Giáo viên tăng cường tự bồi dưỡng, tự học hỏi, mạnh dạn đổi mới phương pháp dạy học phù hợp với đối tượng học sinh. BGH thường xuyên dự giờ, tư vấn hỗ trợ giáo viên trong công tác giảng dạy.	Ban giám hiệu, giáo viên.	Từ tháng 8 năm 2025 đến tháng 5 năm 2026.	Không		
	Tiêu chí 5.3	Tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hoạt động tập thể ngoài giờ học	Nhà trường chỉ đạo Liên đội tiếp tục chủ động tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động giáo dục khác ngoài giờ	Ban giám hiệu, giáo viên, nhân viên, học sinh.	Từ tháng 8 năm 2025 đến tháng 5	Không		

			lên lớp tại trường, và điểm trường. Thành lập các CLB để học sinh tham gia Tăng cường các hoạt động truyền thông, tuyên truyền		năm 2026.			
	Tiêu chí 5.4	Giao thông đi lại đã có nhiều thuận lợi cho việc điều tra phổ cập, cũng như việc đi học của các em tương đối đều đặn,	Phối hợp với phụ huynh và các trường trên địa bàn xã cùng thống nhất, cập nhật chính xác, đầy đủ, kịp thời thông tin. Nhà trường tiếp tục triển khai thực hiện hiệu quả công tác phổ cập giáo dục TH-xoá mù chữ.	Ban giám hiệu, giáo viên, trưởng bản và nhân dân.	Từ tháng 8 năm 2025 đến tháng 5 năm 2026.	Không		
	Tiêu chí 5.5	Chất lượng giáo dục tương đối đồng đều giữa các lớp.	Tăng cường công tác chỉ đạo chuyên môn đối với các khối lớp. Nâng cao chất lượng giảng dạy để tỷ lệ học sinh hoàn thành tốt và hoàn thành đạt cao. Chỉ đạo giáo viên điểm bản làm tốt công tác chủ nhiệm lớp, tăng cường bồi dưỡng năng lực cho học sinh đảm bảo theo mặt bằng chung của nhà trường.	Ban giám hiệu, giáo viên, học sinh.	Từ tháng 8 năm 2025 đến tháng 5 năm 2026.	Không		

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng

Hiệu trưởng căn cứ kết quả đánh tự đánh giá, chỉ đạo việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá và chỉ đạo của cơ quan quản lý. Cuối năm học, báo cáo kết quả thực hiện cải tiến chất lượng với Sở Giáo dục và Đào tạo để được hướng dẫn, chỉ đạo, kiểm tra và giám sát.

Giao nhiệm vụ cho các thành viên trong nhà trường thực hiện cải kế hoạch cải tiến chất lượng, thu thập minh chứng, viết bổ sung báo cáo tự đánh giá hàng năm.

2. Các thành viên của nhà trường

- Thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng theo sự phân công của Hiệu trưởng
- Làm báo cáo thực hiện cải tiến chất lượng vào cuối năm học.
- Thu thập thông tin, minh chứng, rà soát các hoạt động, đối chiếu kết quả đạt được với mục tiêu đề ra; đánh giá mức độ đạt được, xác định các điểm mạnh và tồn tại của nhà trường; đề xuất kế hoạch cải tiến, nâng cao chất lượng giáo dục cho năm học tiếp theo.
- Đối chiếu kết quả đạt được với các tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành, viết bổ sung báo cáo tự đánh giá.
- Kiến nghị tổ chức, duy trì cơ sở dữ liệu về các hoạt động của cơ sở giáo dục triển khai các hoạt động cải tiến và nâng cao chất lượng giáo dục.

Trên đây là Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2025-2026 của trường PTDTBT TH số 2 Mường Mươn, yêu cầu CB,GVNV nhà trường nghiêm túc thực hiện triển khai đạt yêu cầu mục đích đề ra./.

Nơi nhận:

- Phòng VH-XH (để b/c);
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Liễu