

Mường Pồn, ngày 11 tháng 9 năm 2025

Số: 132 /KH-THS2MM

KẾ HOẠCH
Xây dựng và thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở
Trường PTDTBT Tiểu học số 2 Mường Mươn

Căn cứ Luật Giáo dục năm 2019;

Căn cứ Nghị định 59/2023/NĐ-CP, ngày 14/8/2023 của Chính phủ quy định chi tiết một số điều của Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở;

Căn cứ Nghị định số 04/2015/NĐ-CP về thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đối với sự nghiệp công lập;

Căn cứ Thông tư 01/2016/TT-BNV ngày 13/01/2016 của Bộ Nội vụ về hướng dẫn một số nội dung của Nghị định 04/2015/NĐ-CP về việc thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập;

Căn cứ vào Thông tư 11/2020/TT-BGD&ĐT ngày 19/05/2020 của Bộ GD&ĐT về việc ban hành Quy chế thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục công lập;

Căn cứ Chỉ thị số 42-CT/TU, ngày 08/7/2024 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy Điện Biên về tiếp tục đẩy mạnh, nâng cao chất lượng, hiệu quả thực hiện dân chủ ở cơ sở;

Trường PTDTBT Tiểu học số 2 Mường Mươn xây dựng kế hoạch thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở năm học 2025-2026 cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Mục đích

Tiếp tục đẩy mạnh việc thực hiện quy chế dân chủ ở các loại hình nhằm công khai minh bạch hoạt động của các tổ chuyên môn, đoàn thể trong nhà trường; Phát huy và mở rộng quyền làm chủ của cán bộ, giáo viên, nhân viên, viên chức người lao động làm việc tại đơn vị nhà trường. Phát huy dân chủ trong mọi lĩnh vực của đời sống xã hội, động viên sức mạnh, tinh thần đoàn kết của nhân dân, của phụ huynh trong phát triển kinh tế xã hội ổn định chính trị, cải thiện dân sinh, nâng cao dân trí, xây dựng đảng, chính quyền và các đoàn thể, tổ chức chính trị xã hội trong sạch vững mạnh.

Tiếp tục quán triệt tuyên truyền sâu rộng các quan điểm, chủ trương, đường lối của đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước về thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở đến toàn thể cán bộ giáo viên nhân viên và học sinh trong toàn trường nhằm

chuyển biến nhận thức của đội ngũ cán bộ giáo viên nhân viên và học sinh đối với việc thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở.

Xây dựng đội ngũ cán bộ, viên chức có đủ phẩm chất chính trị, phẩm chất đạo đức, lối sống, năng lực và trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả, đáp ứng yêu cầu phát triển và đổi mới của đất nước; đồng thời phòng ngừa, ngăn chặn và chống các hành vi tham nhũng, lãng phí, quan liêu, phiền hà, sách nhiễu nhân dân góp phần xây dựng cơ quan, đơn vị trong sạch, vững mạnh.

Tiếp tục quán triệt cao nhận thức về vị trí vai trò, ý nghĩa và tầm quan trọng của việc phát huy dân chủ trong tình hình mới. Phát huy quyền làm chủ của cán bộ, giáo viên, nhân viên và nâng cao trách nhiệm của người đứng đầu cơ quan đơn vị.

2. Yêu cầu

Việc thực hiện nội dung QCDC ở cơ sở phải gắn với việc thực hiện nhiệm vụ chính trị, phù hợp với đặc điểm của cơ quan, đơn vị. Gắn việc thực hiện QCDC ừ với việc thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ chính trị về “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, với phong trào “Toàn ừ dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa”, “Cả nước chung tay xây dựng nông thôn mới” và các phong trào thi đua yêu nước khác; đồng thời gắn với cải cách hành chính, nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước, sửa đổi tác phong lề lối làm việc cải cách công vụ và văn hóa công sở, công tác tiếp công dân, giải quyết khiếu nại, tố cáo phòng chống bệnh quan liêu, tham nhũng, lãng phí, xa dân và các biểu hiện tiêu cực khác.

Nâng cao chất lượng và hiệu quả thực hiện dân chủ ở cơ sở, giải quyết kịp thời, có hiệu quả những bức xúc, kiến nghị chính đáng của nhân dân; quyền làm chủ của nhân dân, đi đôi với phát huy vai trò trách nhiệm của người đứng đầu cơ quan, đơn vị đảm bảo thực hiện tốt phương châm “Dân biết, dân bàn, dân quyết định, dân làm, dân kiểm tra”.

Phát huy dân chủ, đồng thời phải tăng cường pháp chế xã hội chủ nghĩa, tăng cường kỷ cương, kỷ luật và ý thức chấp hành pháp luật của nhân dân, kịp thời đấu tranh ngăn chặn, phản bác làm thất bại mọi âm mưu lợi dụng các vấn đề dân chủ, nhân quyền, dân tộc, tôn giáo để chống phá cách mạng và sự nghiệp xây dựng bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa trong thời kỳ mới.

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Công tác lãnh đạo chỉ đạo

Nâng cao nhận thức trách nhiệm của người đứng đầu cơ quan đơn vị đạt chất lượng, hiệu quả, đi vào thực chất khắc phục tình trạng dân chủ hình thức; đồng thời tăng cường kỷ luật, kỷ cương, thực hiện tốt văn hóa công sở.

Chỉ đạo xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện QCDC phù hợp với đặc điểm, tình hình của cơ quan, đơn vị mình.

Rà soát, kịp thời kiện toàn ban chỉ đạo xây dựng và thực hiện QCDC ở nhà trường; nâng cao chất lượng hoạt động của Ban chỉ đạo và xác định rõ trách nhiệm của các thành viên Ban chỉ đạo, thực hiện QCDC theo chức năng, nhiệm vụ được giao.

Ban chỉ đạo xây dựng và thực hiện QCDC nhà trường thường xuyên kiểm tra, giám sát các quyền lợi và nghĩa vụ của cán bộ giáo viên nhân viên và học sinh trong việc thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước, quy chế làm việc, nội quy, quy chế của cơ quan, quy định quản lý chi tiêu nội bộ, chế độ tiền lương, tiền thưởng đối với cán bộ, viên chức, giáo viên nhân viên và học sinh; xây dựng các tổ chức đoàn thể của nhà trường đạt trong sạch vững mạnh.

2. Tiếp tục quán triệt, triển khai các chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước về thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở.

Quán triệt, tuyên truyền, phổ biến và triển khai kịp thời, đầy đủ, nghiêm túc các chủ trương của đảng, chính sách pháp luật của nhà nước và của tỉnh, của huyện của phòng giáo dục và đào tạo về thực hiện QCDC ở cơ sở.

Tiếp tục lãnh đạo chỉ đạo thực hiện tốt công tác tuyên truyền, phổ biến, quán triệt và tổ chức triển khai thực hiện đồng bộ, đi vào các chiều sâu các chủ trương của đảng, nhà nước, của tỉnh, của huyện về thực hiện QCDC ở cơ sở, như : Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở 2022; Nghị định số 59/2023/NĐ-CP của Chính phủ quy định chi tiết một số điều của Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở; Chỉ thị số 42-CT/TU, ngày 08/7/2024 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy Điện Biên về tiếp tục đẩy mạnh, nâng cao chất lượng, hiệu quả thực hiện dân chủ ở cơ sở; Hướng dẫn số 32-HD/BTGDVTU, ngày 29/7/2025 của Ban Tuyên giáo và Dân vận Tỉnh ủy về chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn, tổ chức bộ máy và hoạt động của Ban Chỉ đạo thực hiện dân chủ ở cơ sở; Nghị định 145/2020/NĐ-CP ngày 14/12/2020 của Chính phủ về việc Quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Bộ Luật Lao động về điều kiện lao động và quan hệ lao động (thay thế Nghị định số 149/2018/NĐ-CP ngày 07/11/2018); Nghị định số 04/2015/NĐ-CP ngày 09/01/2015 của Chính phủ về thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước, đơn vị sự nghiệp công lập và Thông tư số 01/2016/TT-BNV ngày 13/01/2016 của Bộ Nội vụ về hướng dẫn một số nội dung của Nghị định số 04/2015/NĐ-CP về thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập; Kế hoạch số 448/KH-UBND ngày 21/02/2022 của UBND tỉnh Điện Biên về xây dựng và thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở giai đoạn 2022-2026 trên địa bàn tỉnh Điện Biên; Kế hoạch số 110-KH, ngày 22/9/2023 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về thực hiện Kết luận số 54-KL/TW, ngày 09/5/2023 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Quyết định số 99-QĐ/TW, ngày 03/10/2017 của Ban Bí thư về tiếp tục phát

huy vai trò của Nhân dân trong đấu tranh, ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái, “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ.

Hình thức tuyên truyền, phổ biến: tùy tình hình cụ thể, nhà trường lựa chọn hình thức tuyên truyền phù hợp như: lồng ghép trong việc tổ chức các hội nghị, các cuộc họp hội đồng, chuyên môn, sinh hoạt đoàn thể; đăng tải trên hệ thống mạng quản lý hồ sơ công việc, trang thông tin điện tử, hoặc sao gửi văn bản đến cán bộ giáo viên nhân viên.

Thời gian thực hiện: Thường xuyên

3. Xây dựng, ban hành, rà soát, sửa đổi, bổ sung quy chế dân chủ ở cơ sở và các quy định, quy chế theo quy định của pháp luật.

Tiếp tục rà soát, sửa đổi, bổ sung các quy định, quy chế, nội quy của cơ quan, đơn vị liên quan trực tiếp đến quyền và lợi ích của cán bộ, giáo viên nhân viên và học sinh theo các quy định hiện hành.

Rà soát, sửa đổi, xây dựng mới QCDC ở cơ sở đảm bảo tính cụ thể, rõ ràng, phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị thể hiện quyền, lợi ích hợp pháp của cán bộ giáo viên nhân viên và học sinh; nội dung của QCDC được xây dựng, sửa đổi có sự tham gia đóng góp ý kiến của các bộ phận, đoàn thể trong đơn vị hoặc trong Hội nghị cán bộ viên chức người lao động tại đơn vị; tăng cường vai trò chỉ đạo của Ban chấp hành công đoàn, Ban thanh tra nhân dân trong việc giám sát thực hiện QCDC ở cơ sở

4. Tiếp tục thực hiện tốt các quy định về QCDC ở cơ sở.

4.1. Tổ chức công khai nội dung mà theo quy định phải công khai để cán bộ giáo viên nhân viên và phụ huynh được biết.

Căn cứ các quy định hiện hành và nội dung công khai theo theo QCDC, thủ trưởng nhà trường tổ chức công khai tại đơn vị đảm bảo đầy đủ nội dung, hình thức, thời điểm công khai.

Nội dung, hình thức: Thực hiện theo điều 7,8 Nghị quyết số 04/2015/NĐ-CP ngày 09/01/2015 của Chính phủ. Thông tư số 36/2017/TT-BGD Đt ngày 17/12/2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

4.2. Tổ chức để công chức, cán bộ giáo viên nhân viên tham gia ý kiến, người đứng đầu cấp có thẩm quyền quyết định

Đối với những nội dung do cán bộ giáo viên nhân viên và phụ huynh bàn bạc và quyết định trực tiếp hoặc biểu quyết, tham gia ý kiến để cấp có thẩm quyền quyết định thì thủ trưởng nhà trường phải tổ chức để cán bộ giáo viên nhân viên và phụ huynh bàn bạc, tham gia ý kiến.

Nội dung, hình thức: Thực hiện thường xuyên theo quy định.

4.3. Phát huy vai trò, trách nhiệm giám sát, cán bộ giáo viên nhân viên và nhân dân.

Thủ trưởng đơn vị tạo mọi điều kiện thuận lợi để cán bộ giáo viên nhân viên giám sát, kiểm tra việc thực hiện quy chế dân chủ tại cơ sở; tiếp tục phát huy vai trò, hiệu quả của các cơ chế giám sát của Ban thanh tra nhân dân ở cơ sở.

Nội dung, hình thức : Thực hiện theo quy định tại Điều 11,12 Nghị định số 04/2015/NĐ-CP ngày 09/01/2015 của Chính phủ.

5. Nâng cao vai trò trách nhiệm của người đứng đầu, của cán bộ giáo viên nhân viên trong thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở

Người đứng đầu cấp ủy, chính quyền cơ quan đơn vị nâng cao vai trò, trách nhiệm trong công tác lãnh đạo, chỉ đạo việc xây dựng và thực hiện quy chế dân chủ, đặc biệt trong công tác kiểm tra, giám sát thực hiện quy chế dân chủ; tiếp tục chỉ đạo cụ thể hóa phương châm “Dân biết, dân làm, dân kiểm tra” ở cơ sở.

Mỗi cán bộ,viên chức, người lao động cần nêu cao vai trò, trách nhiệm của mình trong việc xây dựng và thực hiện quy chế dân chủ cơ sở, tích cực xây dựng khối đại đoàn kết thống nhất, đấu tranh phòng chống tham nhũng, lãng phí, tích cực tham gia đóng góp ý kiến cho cơ quan, đơn vị về các chủ trương, chính sách, quy hoạch, kế hoạch, dự án, đề án các nội quy, quy chế, quy định....

Phát huy vai trò giám sát trong việc thực hành dân chủ, về chế độ, chính sách, quyền và lợi ích hợp pháp liên quan đến cá nhân, tập thể. đồng thời phát huy vai trò giám sát của tập thể để kịp thời phát hiện những việc chưa đúng với chủ trương, chính sách và quy định của pháp luật để phối hợp xử lý kịp thời.

6. Đẩy mạnh công tác tiếp công dân, giải quyết đơn thư khiếu nại, tố cáo.

Tiếp tục duy trì và thực hiện tốt các quy định của pháp luật về công tác tiếp công dân, giải quyết đơn thư, khiếu nại, tố cáo, kiến nghị của nhân dân; Thực hiện nghiêm quy định “**Lãnh đạo trực tiếp đối thoại với nhân dân**”.

7. Kiện toàn tổ chức, nâng cao vai trò, vị trí của ban thanh tra nhân dân

Cấp ủy, Ban giám hiệu nhà trường tiếp tục phối hợp với Ban chấp hành công đoàn cơ sở tăng cường việc củng cố, kiện toàn về tổ chức, nhân sự để đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng hoạt động của Ban thanh tra nhân dân theo quy định hiện hành

Ban thanh tra nhân dân phải xây dựng kế hoạch hoạt động trong năm nhằm xác định rõ nhiệm vụ trọng tâm, đối tượng giám sát nội dung giám sát, phân công nhiệm vụ cụ thể cho các thành viên để tổ chức thực hiện. trên cơ sở kế hoạch hoạt động, ban thanh tra nhân dân tổ chức các hoạt động thanh tra, giám sát theo quy định của pháp luật và kế hoạch đề ra; tiếp tục phát huy vai trò, trách nhiệm của mình trong việc đại diện cho cán bộ giáo viên, nhân viên, thực hiện việc giám sát, trọng tâm là việc thực hiện các chủ trương, đường lối của đảng, chính sách pháp luật của nhà nước và của tỉnh về thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở.

Cấp ủy chính quyền thường xuyên hỗ trợ và tạo điều kiện thuận lợi để Ban thanh tra nhân dân hoạt động và thực hiện tốt nhiệm vụ được giao.

9. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát thực hiện quy chế dân chủ.

Kiểm tra đột xuất và kiểm tra định kỳ; kết hợp với kiểm tra nội bộ, kiểm tra chuyên đề:

Đối tượng kiểm tra: Các tổ chuyên môn, các đoàn thể, CBGV- NV nhà trường

Thời gian: Theo kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học.

10. Sơ kết, tổng kết.

Tổ chức sơ kết, tổng kết theo định kỳ; tùy theo tình hình cụ thể, đơn vị nhà trường đề sơ kết tổng kết bằng văn bản, tổ chức hội nghị sơ kết tổng kết lồng ghép với việc tổ chức thực hiện hội nghị sơ kết, tổng kết năm học hoặc hội nghị viên chức người lao động.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN.

Ban giám hiệu nhà trường tuyên truyền, vận động cán bộ viên chức người lao động thực hiện theo kế hoạch;

Có trách nhiệm theo dõi, kiểm tra, đôn đốc việc triển khai thực hiện quy chế dân chủ tại cơ sở nhà trường.

Tổng hợp báo cáo theo quy định

Trên đây là kế hoạch thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở năm học 2025-2026 của trường PTDTBT Tiểu học số 2 Mường Mươn.

Nơi nhận:

- BGH, các tổ CM VP;
- Lưu NT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Liễu