

Số : 171^a/KH-THS2MM

Mường Mươn, ngày 04 tháng 10 năm 2024

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2024 – 2025

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2024-2025 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.
2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.
3. Bổ sung các hồ sơ minh chứng cho báo cáo tự đánh giá trong năm học 2024-2025.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá giai đoạn từ tháng 9 năm 2023 đến tháng 5 năm 2024 của Trường.
2. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành
Thông tư số 17/2018/TT-BGDDT ngày 22/8/2018 Thông tư ban hành quy định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường Tiểu học;
Thực hiện công văn số 722 /PGDĐT-THCS ngày 23 tháng 8 năm 2024 của Phòng GD-ĐT huyện Mường Chà ngày V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2024-2025;
3. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2023 – 2024;
4. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.1	Định kỳ rà soát, bổ sung, điều chỉnh phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển. Tổ chức xây dựng phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển có sự tham gia của các thành viên trong Hội đồng trường, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh và cộng đồng.	Bổ sung, điều chỉnh phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển.	BGH, giáo viên, nhân viên	Năm học 2024-2025 và các năm tiếp theo	Không	Không	
	Tiêu chí 1.2	Kiện toàn hội đồng trường và các hội đồng khác trong nhà trường	Kiện toàn các tổ chức, tham mưu, bổ sung các thành viên có năng lực, có sự ổn định để mỗi thành viên tích cực phát huy vai	Ban giám hiệu, các đoàn thể: Đoàn thanh niên, Công	Tháng 9/2025			

		trò trong việc đề xuất các giải pháp góp phần phát triển nhà trường. Hội đồng trường và hội đồng thi đua khen thưởng thực hiện tốt vai trò giám sát, tổ chức tốt các phong trào thi đua giúp nhà trường hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học. Làm tốt công tác bồi dưỡng đội ngũ cốt cán để lựa chọn vào hội đồng tư vấn giúp Hiệu trưởng thực hiện tốt công tác bồi dưỡng giáo viên.	Đoàn, nữ công, ...				
	Tiêu chí 1.3 Các đoàn thể, tổ chức khác có đóng góp hiệu quả cho các hoạt động của nhà trường và cộng đồng.	Có kế hoạch đào tạo bồi dưỡng cán bộ nguồn cho các tổ chức đoàn thể. Tổ chức tập huấn cho cán bộ đoàn viên về công tác phong trào thiếu nhi để tổ chức nhiều hoạt động cho thiếu niên, nhi đồng. Đảm bảo việc kiểm tra đánh giá của các tổ chức đoàn thể trong nhà trường	Ban giám hiệu, các đoàn thể, cán bộ, giáo viên	Năm học 2024-2025 và các năm tiếp theo	Không	Không	

			được thường xuyên.					
	Tiêu chí 1.5	Tổ chức lớp học, linh hoạt và phù hợp với các hình thức hoạt động giáo dục.	Xây dựng kế hoạch điều tra, dự báo sĩ số học sinh các lớp hằng năm để kịp thời điều chỉnh kế hoạch cho phù hợp. Làm tốt công tác tuyên truyền vận động nhân dân để duy trì số lượng hàng năm đạt tỷ lệ cao. Chú trọng và nâng cao chất lượng học sinh,	Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, giáo viên	Năm học 2024-2025 và các năm tiếp theo	Không	Không	
	Tiêu chí 1.6	Có kế hoạch ngắn hạn, trung hạn, dài hạn để tạo ra các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường, thực tế địa phương.	Quản lý tốt việc bảo quản, khai thác và sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất, trang thiết bị, các nguồn tài chính hiện có để phục vụ các hoạt động giáo dục trong nhà trường. Tham mưu với chính quyền địa phương làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục; tăng cường công tác tuyên truyền, quảng bá thương hiệu nhà trường trên các phương tiện thông tin	Hiệu trưởng, Kế toán	Năm học 2024-2025 và các năm tiếp theo	Không	Không	

			đại chúng nhằm thu hút các nguồn lực đầu tư cho phát triển nhà trường đạt trường chất lượng cao.					
	Tiêu chí 1.7	Ứng dụng hiệu quả CNTT trong công tác dạy và học, công tác quản lý giáo dục	xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ phù hợp với tình hình thực tế. Tổ chức hiệu quả các buổi sinh hoạt chuyên đề; phát huy hơn nữa công tác tự học, tự bồi dưỡng, không ngừng nâng cao chất lượng đội ngũ. Tiếp tục triển khai tốt công tác thi đua khen thưởng, xây dựng cá nhân điển hình tiên tiến, đội ngũ cốt cán để từ đó nhân rộng tạo ra phong trào thi đua trong nhà trường.	BGH, tổ chuyên môn	Năm học 2024-2025 và các năm tiếp theo	Không	Không	
	Tiêu chí 1.7	Các biện pháp chỉ đạo, kiểm tra, đánh giá của nhà trường đối với các hoạt động giáo dục, được cơ quan quản lý đánh giá đạt hiệu quả.	Hàng năm, nhà trường xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ phù hợp với tình hình thực tế. Tổ chức hiệu quả các buổi sinh hoạt chuyên đề; phát huy hơn	Ban giám hiệu	Năm học 2024-2025 và các năm tiếp theo	Không	Không	

			nửa công tác tự học, tự bồi dưỡng, không ngừng nâng cao chất lượng đội ngũ. Tiếp tục triển khai tốt công tác thi đua khen thưởng, xây dựng cá nhân điển hình tiên tiến, đội ngũ cốt cán để từ đó nhân rộng tạo ra phong trào thi đua trong nhà trường.					
	Tiêu chí 1.8	Nâng cao công tác tự học, tự bồi dưỡng của giáo viên, tăng cường sử dụng và ứng dụng CNTT trong công tác dạy và học hiệu quả chưa cao.	Hàng năm, nhà trường xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ phù hợp với tình hình thực tế. Tổ chức hiệu quả các buổi sinh hoạt chuyên đề; phát huy hơn nữa công tác tự học, tự bồi dưỡng, không ngừng nâng cao chất lượng đội ngũ. Tiếp tục triển khai tốt công tác thi đua khen thưởng, xây dựng cá nhân điển hình tiên tiến, đội ngũ cốt cán để từ đó nhân rộng tạo ra phong trào thi đua trong nhà	Ban giám hiệu, giáo viên	Năm học 2024-2025 và các năm tiếp theo	Không	Không	

			trường.					
	Tiêu chí 1.9	Các biện pháp và cơ chế giám sát việc thực hiện quy chế dân chủ cơ sở đảm bảo công khai, minh bạch, hiệu quả.	Động viên, khuyến khích giáo viên, nhân viên phát huy quyền dân chủ, mạnh dạn nhiệt tình đóng góp ý kiến cho các hoạt động của nhà trường. Tiếp tục đẩy mạnh việc chỉ đạo, thực hiện quy chế dân chủ trong trường học. Quán triệt hơn nữa đến từng cán bộ giáo viên, nhân viên về quy chế thực hiện dân chủ. Nêu cao tinh thần phê và tự phê, tinh thần trách nhiệm trong công việc của mỗi cá nhân. BGH, công đoàn cần lắng nghe những tâm tư nguyện vọng chính đáng của các thành viên trong và ngoài nhà trường, quan tâm đến những ý kiến đóng góp của mọi người.	Ban giám hiệu, giáo viên	Năm học 2024-2025 và các năm tiếp theo	Không	Không	

			bảng 2 đảm bảo đúng chuyên môn và vị trí việc làm.					
	Tiêu chí 2. 3	Có trình độ đào tạo đáp ứng với vị trí việc làm; Hàng năm, được tham gia đầy đủ các khóa, lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ theo vị trí việc làm.	Hàng năm xây dựng kế hoạch bồi dưỡng năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ nhân viên, đặc biệt là nhân viên làm công tác văn thư. Tạo điều kiện cho đội ngũ nhân viên tham gia học tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.	Ban giám hiệu, giáo viên	Năm học 2024-2025 và các năm tiếp theo	Không	Không	
	Tiêu chí 2. 3	Học sinh có thành tích trong học tập, rèn luyện có ảnh hưởng tích cực đến các hoạt động của lớp và nhà trường.	Quan tâm, yêu thương, hướng dẫn, phụ đạo, giúp đỡ để các em học sinh khuyết tật và chậm phát triển trí tuệ được giáo dục hòa nhập theo khả năng của các em. Tham mưu, phối hợp với các ban ngành, đoàn thể địa phương, nhà trường tạo điều kiện giúp đỡ các em. Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua phân liên hệ thực tế của các tiết học trên lớp. Tổ chức các hoạt động trải nghiệm và tăng					

[illegible]

				Phụ trách CSVC	2024-2025		các nguồn xã hội hóa	
	Tiêu chí 3.6	Thư viện đạt chuẩn	Xây dựng thư viện đạt chuẩn theo yêu cầu	Hiệu trưởng tham mưu với các cấp lãnh đạo	Thực hiện từ năm 2024-2025		Huy động nguồn xã hội hóa, các chương trình dự án, ngân sách nhà nước	
4 Tiêu chuẩn 4, Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội.								
		Thực hiện các nhiệm vụ theo quy định của Điều lệ BDDCMHS.	Thường xuyên tuyên truyền vận động gia đình cũng như các tổ chức xã hội quan tâm giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho học sinh. Tích cực huy động thêm kinh phí từ BDDCMHS để hỗ trợ cho các em học sinh tham gia vào các hoạt động học tập ở trường của học sinh. Nhà trường tiếp tục phối hợp và tạo mọi điều kiện thuận lợi cho các hoạt động của Ban DD CMHS. Động viên những phụ huynh học	Ban giám hiệu, giáo viên chủ nhiệm, các đoàn thể	Thực hiện từ năm 2024-2025			

			sinh đã từng tham gia vào BDD CMHS năm trước có nhiều kinh nghiệm hoạt động, tiếp tục tham gia BDD CMHS năm tiếp theo.					
	Tiêu chí 4.2	Phối hợp có hiệu quả với các tổ chức, cá nhân xây dựng trường trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục địa phương.	Tham mưu với các cấp ủy đảng, chính quyền địa phương để tạo điều kiện tốt nhất cho nhà trường thực hiện phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển.	Hiệu trưởng, các đoàn thể	Thực hiện từ năm 2024-2025			
5	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục							
	Tiêu chí 5.2	Hàng năm, rà soát, phân tích, đánh giá hiệu quả và tác động của các biện pháp, giải pháp tổ chức các hoạt động giáo dục nhằm nâng cao chất lượng dạy học của giáo viên, học sinh.	Đầu năm học nhà trường tổ chức mở các chuyên đề trao đổi phương pháp dạy học tích cực để giáo viên chủ động áp dụng vào công tác giảng dạy. Giáo viên tăng cường tự bồi dưỡng, tự học hỏi, mạnh dạn đổi mới phương pháp dạy học phù hợp với đối tượng học sinh. BGH thường xuyên dự giờ, tư vấn hỗ trợ giáo viên trong công tác giảng dạy.	Ban giám hiệu, tổ chuyên môn, giáo viên				

	Tiêu chí 5.3	Nội dung và hình thức tổ chức các hoạt động phân hóa theo nhu cầu, năng lực sở trường của học sinh.	Tiếp tục triển khai hiệu quả hoạt động trải nghiệm, GDNGLL. Lựa chọn nội dung phù hợp với đối tượng học sinh, nhằm khuyến khích các em chủ động, tích cực tham gia các hoạt động.	Ban giám hiệu, giáo viên, TPT đội, các đoàn thể	Thực hiện từ năm 2024-2025 và các năm tiếp theo			
	Tiêu chí 54	Triển khai thực hiện hiệu quả công tác phổ cập giáo dục TH- xoá mù chữ	Phối hợp với các trường trên địa bàn xã cùng thống nhất, cập nhật chính xác, đầy đủ, kịp thời thông tin	BGH, giáo viên	Thực hiện trong năm học 2024-2025 và các năm học tiếp theo.			
	Tiêu chí 5.5	Học sinh tham gia tích cực và đạt kết quả cao trong các hội thi giao lưu do các cấp tổ chức. Tỷ lệ học sinh được khen thưởng của nhà trường hằng năm đạt trên 50%.	Tăng cường công tác chỉ đạo chuyên môn đối với các khối lớp. Nâng cao chất lượng giảng dạy để tỷ lệ học sinh hoàn thành tốt và hoàn thành đạt cao. Chỉ đạo giáo viên điểm bán làm tốt công tác chủ nhiệm lớp, tăng cường bồi dưỡng năng lực cho học sinh đảm bảo theo mật bằng chung của nhà trường.	Ban giám hiệu, tổ chuyên môn, giáo viên	Thực hiện trong năm học 2024-2025 và các năm học tiếp theo.			

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

Thành lập hội đồng Tự đánh giá, chỉ đạo xây dựng kế hoạch tự đánh giá chất lượng.

Chỉ đạo thu thập minh chứng, tài liệu và Báo cáo kết quả tự đánh giá

Chỉ đạo xây dựng và thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng cho những năm tiếp theo

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

Thực hiện các nhiệm vụ được Chủ tịch Hội đồng đánh giá phân công: Rà soát thu thập minh chứng theo từng tiêu chí, tiêu chuẩn.

Đánh giá kết quả và báo cáo về hội đồng Tự đánh giá nhiệm vụ được giao

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng

Theo dõi, giám sát

t quá trình rà soát, thu thập minh chứng của các nhóm

Báo cáo kết quả thường xuyên, định kì về Hội đồng tự đánh giá

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TDG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Nơi nhận:

- Phòng GDDT (để b/c);
- Lưu VT.



HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Liễu